

# #AsignaturaPendiente

## ¿QUIÉNES SOMOS?

x x

Somos la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS) y, con el apoyo de Durex, lanzamos en 2019 la iniciativa #AsignaturaPendiente.

Estamos comprometidos y convencidos de que la **educación sexual debe estar presente en la agenda política** y de que un abordaje sin connotaciones ideológicas es posible. Somos conscientes de que muchos actores sociales, ciudadanos y ciudadanas, profesionales, colectivos...también defienden y trabajan por una educación

afectivo-sexual integral en nuestro país.

Por eso, en 2019, desarrollamos un **manifiesto que fue suscrito por numerosos actores**, entre ellos la Federación de Planificación Familiar Estatal - SEDRA, la Societat Catalana de Sexología, la Fundación Sexpol y otros 40 colectivos, incluyendo asociaciones por la diversidad, asociaciones de estudiantes, clínicas, asociaciones del sector privado...



# #AsignaturaPendiente

## ¿QUÉ BUSCAMOS?

x x

La homogeneización de la educación afectivo-sexual en todo el territorio a través de un abordaje sin connotaciones ideológicas, que aborde la crítica situación del incremento de ITS en nuestro país, así como los elevados índices de violencia de género entre menores y su cada vez más temprano acceso al porno.

### ¿Por qué?

- × Porque las ITS han registrado un incremento de más del 1000% entre mujeres en España en los últimos 7 años, de acuerdo con datos ofrecidos por la plataforma de salud femenina Bloom.
- × Porque la violencia de género aparece cada vez a edades más tempranas en nuestro país. Según datos del INE, en el año 2021, y respecto al 2020, se ha registrado un aumento del 29% en el número de mujeres víctimas de violencia de género menores de edad.
- × Porque la edad media de acceso a pornografía entre menores se sitúa en los 8 años, según datos recientes de la Asociación Española de Protección de Datos.



# #AsignaturaPendiente

## ¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

x x

---

En España, la educación afectivo-sexual está incluida en la LOMLOE como principio inspirador, así como en los reales decretos que establecen el currículo a nivel nacional y que han de ser desarrolladas en cada una de las Comunidades Autónomas.

No obstante, una vez analizados los currículos tanto de ESO como de Bachillerato de diferentes comunidades

autónomas encontramos que, en ocasiones, no existe continuidad o no se menciona ni en las competencias específicas, saberes básicos, contenidos...

Por ello estamos presentando alegaciones tanto en educación secundaria como en bachillerato en distintas comunidades autónomas, así como abriendo conversación con las diferentes consejerías de educación.



# #AsignaturaPendiente

## ¿QUÉ CONSIDERAMOS IMPRESCINDIBLE PARA EL ALUMNADO?

---

x x

- × **Derechos sexuales – Cambio de paradigma:** Promoción de la salud vs prevención. El día 28 de junio de 1997, en Valencia (España) se realizó la Declaración de los Derechos sexuales en el XIII Congreso Mundial de Sexología; declaración que fue revisada y aprobada por la Asamblea General de la Asociación Mundial de Sexología (WAS) el 26 de agosto de 1999, en el XIV Congreso Mundial de Sexología (Hong Kong).
- × **Promoción de la salud sexual** a través de la introducción de contenidos relacionados con la prevención de ITS, el autocuidado, el buen trato hacia uno mismo y hacia los demás....
- × **Prevención de violencias sexuales** a través de la introducción de contenidos relacionados con respeto, privacidad, intimidad y consentimiento.
- × **Formación integral sobre los cambios físicos, emocionales y relacionales** que acompañan a esta etapa de la vida.
- × **Diversidad.** Tema que consideramos este tema prioritario y estamos dispuestos a aportar y colaborar con aquellos colectivos que ya están trabajando en este sentido.



# #AsignaturaPendiente

## ¿PRÓXIMOS

## PASOS?

x x

Somos conscientes de que los decretos que establecen el currículo son un marco normativo (muy necesario) y que más tarde vendrá la elaboración de los programas educativos, competencia de los centros.

Por ello, el trabajo no se acaba aquí. Queremos seguir trabajando con los propios centros y con el profesorado en estos programas y en la definición de los contenidos.

De esta forma, estamos planteando un proyecto de concreción de contenidos de educación afectivo sexual que sea un recurso útil y esté a disposición del profesorado.

Nos gustaría contar con expertos en educación y, por supuesto, también sería fundamental contar con el punto de vista de expertos de la Administración.

Por todo ello, nos encantaría poder comentar en detalle las acciones que estáis realizando en este sentido con atención primaria y explorar sinergias.







x x    **¿HABLAMOS?**    x x

Escribenos a:

[2019asignatura.pendiente@gmail.com](mailto:2019asignatura.pendiente@gmail.com)

**#AsignaturaPendiente**

